

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ручеек»**

**«Ручеек» - дом,
где живет детство!**



**Журнал для тех, кто
интересуется жизнью
нашего детского сада.**



№6, 2021-2022 учебный год

В номере:

<i>С днем Защитника Отечества.....</i>	3
<i>Международный женский день.....</i>	4
<i>«Гуляй, Масленица».....</i>	6
<i>Районное методическое объединение.....</i>	7
<i>2-я группа раннего возраста №1 «Сказка».....</i>	8
<i>2-я группа раннего возраста №2 «Капельки».....</i>	9
<i>2-я младшая группа №1 «Олененок».....</i>	10
<i>2-я младшая группа №2 «Крепыши».....</i>	11
<i>Средняя группа №1 «Ягодка».....</i>	12
<i>Старшая группа №1 «Одуванчики».....</i>	13
<i>Старшая группа №2 «Солнышко».....</i>	14
<i>Подготовительная группа «Непоседы».....</i>	15
<i>Музыка детства.....</i>	16
<i>Советы от учителя-логопеда.....</i>	17
<i>Советы медицинского работника.....</i>	18
<i>Ваши предложения и пожелания.....</i>	19



С днем Защитника Отечества

С 18 по 22 февраля 2022 в нашем саду проходили спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества. Инструктор по физической культуре провела эстафеты и подвижные игры. Ребята поняли: чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.

Спортивные соревнования – это всегда праздник, а любой праздник должен выглядеть запоминающимся и увлекательным. Такие массовые, зрелищные мероприятия погружают в мир добра и красоты. Наш спортивный праздник удался!

23 февраля – это замечательный праздник настоящих мужчин – и это не только те, кто служил. Настоящий мужчина – это тот, кто выполняет свои обещания, защищает и помогает тем, кто слабее. Не важно, в каком возрасте мужчина, главное, что он – МУЖЧИНА!

В каждой группе дети вместе с воспитателями выполнили подарки для пап и дедушек.



Средняя группа №2 "Смешарики"



Средняя группа №1 "Ягодка"



2 мл. группа №1 "Олененок"



Подготовительная группа "Непоседы"

Поздравление с 23 февраля от подготовительной группы «Непоседы», можно посмотреть по ссылке: https://youtu.be/rSNW_TvLZS4



Международный женский день

Праздник, который любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. Особых поздравлений удостоиваются наши любимые мамочки, ведь для каждого человека мама – самый близкий и родной человек на земле.

В нашем детском саду с 1 марта по 4 марта 2022 года проходили утренники, посвященные Международному женскому дню.

В преддверии женского праздника дети всех возрастов решают, что подарить маме на 8 Марта, как порадовать и удивить. Дети совместно с воспитателями подготовили праздничные открытки и поделки для любимых мам.

Подготовка началась задолго до наступления праздника. Воспитатели вместе с музыкальным руководителем разучивали с детьми стихотворения, проводили беседы, репетировали сценки, разучивали песни и танцы. К детям на праздники приходили различные персонажи: Карлсон, Маша и медведь, стюардессы. Участники получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями на все праздничные дни.



Всех милых женщин на
планете
Мы поздравляем в этот день.
Для всех вас солнышко пусть
светит,
Играет звонкая капель.

Мы пожелаем вам здоровья,
Уюта в доме и тепла,
Заботы близких и внимания
Сегодня, завтра и всегда!



Желаем вам, конечно,
счастья.
И пусть уходят все ненастья,
Чтоб радовались вы всегда
Весны приходу и тепла!





«Гуляй, Масленица!»

Солнце круглое как блин,
Улыбаясь, светит.

Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети!

Масленица — один из самых интересных, долгожданных, весёлых и самых «вкусных» праздников в году. Масленица - это встреча Весны и проводы

Зимы. Весна несет в себе жизнь, пробуждение природы, солнечный свет и тепло. Именно в честь Солнца в этот праздник пекут блины, ведь они круглые, желтые и теплые, как солнце. По сложившейся традиции в нашем детском саду прошли проводы зимы «Гуляй Масленица!». В развлечении принимали участие младшие, средние, старшие и подготовительная группы.

Программа развлечения получилась очень веселой. К ребятам в гости пришли Суровая Зима, красавица Весна и конечно же заглянула и сама Масленица! Как положено на празднике, дети от души веселились: водили хоровод вокруг Масленицы, играли в игру «Ручеек», передавали блины, кидали валенки, пели и танцевали. В заключении ребята с удовольствием поедали вкусные блины, которые для них испекли повара детского сада.



Районное методическое объединение

22 марта 2022 года на базе нашего детского сада прошло РМО воспитателей младших и средних групп по речевому развитию. К нам в гости приехали педагоги из садов Кировского района.

Организованную образовательную деятельность провела воспитатель второй младшей группы «Крепыши» Магомедова Исмира Камиловна. Целью интегрированной деятельности была совершенствование умения воспроизводить текст знакомых детям сказок.



Воспитатель средней группы №1 «Ягодка» Павлюченкова Ольга Ивановна провела квест-игру по речевому развитию детей 4-5 лет с использованием элементов ТРИЗ.

Воспитатель средней группы №1 «Ягодка» Кобякова Оксана Владимировна поделилась с коллегами опытом работы «Использование инновационных технологий в развитии речи детей среднего возраста в ДОУ».





2-я группа раннего возраста №1 «Сказка»

Совместно с малышами нашей группы организовали посадку лука, в группе, в уголке природы. Детям предлагалось исследовать землю, какая она – мягкая, рыхлая. Рассматривая луковички, определили, где у них корешки.



Перед посадкой побеседовали с детьми о пользе лука. О том, как надо ухаживать за ним. Лучок, как и все живое, любит свет, тепло и воду. После посадки малыши не забывали о нашем маленьком «огороде». Поливали его по очереди. С нетерпением ждали, когда луковички прорастут. Сколько же было радости, когда дети увидели первые изменения.

Создание «огорода» развивает у детей любознательность и наблюдательность. Помогает узнать жизнь растений и их особенности.

Знают все, что лук полезен,
И нисколько он не вреден,
Лишь немного горьковат.
В этом лук не виноват.

От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!
(Автор Антонина Тесленко)



2-я группа раннего возраста №2 «Капельки»

К детям нашей группы приходила кукла Варюшка, которая потеряла варежку. «Варежку зеленую, бабушкой дареную!»

И дети захотели помочь Вареньке, сделать для нее красивые рукавички. Ребята с удовольствием самостоятельно украсили рукавичку. В процессе организованной образовательной деятельности кукла поиграла с детьми в игры «Зимняя прогулка», «Снежный ком». Закрепили знания детей о зиме. В конце дети показали кукле Вареньке какие красивые рукавички в них получились. Все были в восторге, получили массу положительных эмоций!



2-я младшая группа №1 «Олененок»



Всем известно, что игра в жизни ребенка - окно в наш большой мир. С помощью игры у детей формируются практически все важные понятия и способности.

Очень хорошим помощником в осуществлении задач всестороннего развития ребенка является театрализованная игра. Сам термин «театрализованная игра» указывает на её связь с театром – синтетическим видом деятельности, объединяющим в себе слово, образ, музыку и танец.

Она привлекает детей своей эмоциональностью, принося радость и удивление.

Ребята вместе с воспитателями инсценировали сказки "Репка", "Волк и семеро козлят". Участвовали все дети, они остались очень довольны.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем.



2-я младшая группа №2 «Крепыши»



А.С. Макаренко писал: «Игра имеет важное значение в жизни ребенка...каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре...».

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности. Игра для ребенка является способом познания мира. Она дает возможность проявить себя и узнать что-то новое.

Настольные игры – это лучший выбор для развлечения и обучения детей в ограниченном пространстве, в том числе и в группе детского сада.

Настольные игры развивают, интеллектуальные и позитивные способности детей, положительные эмоции ребенка. У детей развиваются память, внимание, воображение, логическое мышление.

Настольные игры в нашей группе разнообразны. У каждого ребенка есть возможность выбрать игру по желанию и по способностям. В свободное время дети с удовольствием играют по подгруппам, индивидуально, попарно. Таким образом, все настольные игры приносят пользу, способствуя развитию личностных качеств и способностей ребенка.





Средняя группа №1 «Ягодка»

Инновационные технологии в речевом развитии

Программа ТРИЗ для дошкольников – это программа коллективных игр и занятий. Они учат детей выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия.

Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению.

Основным средством работы с детьми является педагогический поиск. Педагог не должен давать детям готовые знания, раскрывать перед ними истину, он должен учить ее находить.



Воспитанники нашей группы очень любят играть в речевые игры с элементами методики ТРИЗ, целью которых является тренировка аналитического мышления, развитие творческого восприятия и мышления, развитие качества творческой личности, формирование словарного запаса, развитие связной речи и умения выражать мысли, коррекция произношения.



Старшая группа №1 «Одуванчики»



Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития. (В.А.Сухомлинский)

Чтение книг для ребенка очень велико. Через чтение книг ребенок знакомится с окружающим миром, предметами.

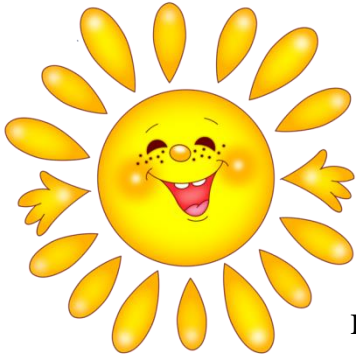
Книга открывает перед ребенком новый, еще неизведанный мир.

В нашей группе воспитатели продолжают знакомить ребят с глубоким смыслом детских сказок, рассказывая о добре и зле, о хороших и плохих поступках. На примере персонажей ребенок осознает, как следует поступать в оказавшейся ситуации. Чтение оказывает большое внимание на интеллект ребенка, творческое и логическое мышление.



Читайте! Познавайте! Развивайтесь!!!





Старшая группа №2 «Солнышко»

Моя милая Родина!

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении многих десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувство безграничной любви к Родине. (В.А.Сухомлинский).

От нас взрослых зависит, каким будет ребёнок, когда вырастит, и выйдет из детского сада. Если ребёнок ждёт свою маму, целует её при встрече, бережёт природу, не ломает веточки, не бросает бумажки на землю, не обижает животных, и стремится узнать много интересного о Родине, о её героях, то значит, мы воспитали патриота.

В рамках проекта по патриотическому воспитанию «Родина моя родная» в нашей группе воспитатель Косарева К.А. провела с ребятами мастер – класс «Моя Родина-Россия». Дети повторили символы России, читали стихи, пословицы и поговорки о Родине. А в завершении была проведена аппликация флаг России.

Воспитатель Затева Н.В. в рамках проекта провела тематическое занятие «Хлудневская игрушка». Познакомила со старинным народным промыслом Думинического района Калужской области, которым традиционно занимались в деревне Хлуднево. Почти все жители деревни занимались гончарным делом - мужчины лепили посуду, а женщины и девочки игрушки. Игрушки наши предки лепили не только для забавы, но они ещё служили оберегами. Воспитатель предложила ребятам рассмотреть незатейливые узоры Хлудневской игрушки. Ребята обратили внимание, что расписана не вся игрушка, а только её детали; перья птиц, части туловища животных. И использовали, только яркие цвета. В заключении ребята расписывали Хлудневские свистульки изображенные на листе бумаги.



Подготовительная группа «Непоседы»

Как умеем мы поздравить...

Люди, главные на свете,
Вас целуют ваши дети!
Ваши маленькие дети
Очень-очень любят вас!



Какое место в жизни каждого ребенка занимают папа и мама? Все мы ответим, что конечно же главное. А как ребенок может сделать им приятное? Выполнить подарок своими руками. Ничего нет ценнее и дороже этого подарка. Позади два праздника: 23 февраля и 8 марта. Дети нашей группы постарались и подготовили родителям эксклюзивные подарочки, которые так трепетно выполняли под руководством воспитателей.



Музыка детства...

Музыкальные занятия с детьми всесторонне развивают и подготавливают их к обучению в школе. Для этого используются прогрессивные методы, которые позволяют развивать память, мышление и воображение с раннего возраста. Занятия музыкой влияют на интеллектуальное развитие, ускоряется рост клеток отвечающих за интеллект человека, влияет на эмоциональное самочувствие ребенка.

Музыка – становится средством воспитания, когда оно осознанно воспринимается ребенком. Человек, которому в детстве распахнули окно в мир прекрасного, умеет полнее и радостнее воспринимать жизнь, видеть мир более многосторонне.

Каждому родителю нужно помнить, что детей невосприимчивых к музыке нет. Обучая музыке, мы воздействуем на общее развитие и духовный мир ребенка.

Родители также могут принять участие в музыкальном воспитании детей за пределами дошкольного учреждения.

Вы можете:

- Создать дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки;
- Приобретать музыкальные игрушки (гармошки, дудки и др.) и изготавливать их самостоятельно;
- Поощрять любое проявление песенного и танцевального творчества ребенка, петь и танцевать вместе с ним;
- Если вы владеете игрой на каком – либо музыкальном инструменте, как можно чаще музицировать, аккомпанировать своему ребенку, когда он поет или танцует;
- Искать музыку везде: дома, в лесу, на берегу реки и моря, в городе;
- Посещать со своим ребенком музыкальные концерты, театры.

Все мы от природы музыкальны. Об этом необходимо знать и помнить каждому взрослому, так как именно от него зависит, каким станет в дальнейшем его ребенок, как он сможет распорядиться своим природным даром.

Музыка детства – хороший воспитатель и надежный друг на всю жизнь. Подружите с ней своего ребенка.



Советы от учителя-логопеда

Подгузники задерживают развитие ребенка

Многим покажется данная взаимосвязь совершенно абсурдной. Реклама, в которой здоровенные карапузы играют в футбол в подгузниках, вызывает недоумение. Судя по полному комплекту зубов, им года по 2. И они до сих пор не знакомы с горшком. Производитель лишь предлагает сменить модель на липучках на подгузники-трусики. А ведь в те времена, когда подгузников не было, уже тогда вполне нормальным считалось, что ребенок примерно к 6-8 месяцам справлял все свои нужды на горшок. Ребенок, чувствуя потребность в освобождении мочевого пузыря или толстого кишечника, начинает перед этим беспокоиться. Мать замечает особенности в поведении малыша и предлагает ему горшок. Постепенно эта реакция закрепляется и переходит в условный рефлекс. Ребёнку важно научиться понимать причинно-следственные связи. Пописал-покакал, стало мокро и некомфортно. Постоянное состояние "сухо и комфортно" лишает ребенка первого «научного» открытия, и не происходит самый первый природный толчок к развитию интеллекта.

Освоение гигиенических навыков тесно связано с формированием произвольной волевой регуляции. Без волевой регуляции у ребенка развитие невозможно. Любое действие - это проявление воли. И речь - это акт, связанный с волевой регуляцией. Да и зачем малышу стараться что-то говорить, объяснять маме, что он сейчас станет мокрым, что надо на горшок, если в подгузнике и так хорошо. Можно и помолчать. Если вспомнить средне-статистические показатели развития речи, то примерно к 12-13 месяцам дети могли произносить 7-10 слов. В настоящее время данные нормы сместились к 24 месяцам!

Таким образом, лишение ребёнка возможности вырабатывать собственный контроль за своим телом, и подгузники, как одно из проявлений тенденций современного воспитания, приводят к задержке и в речевом развитии.



Советы медицинского работника

Если ребенок болен...

Следите за тем, чтобы выражение вашего лица было спокойным, дружелюбным, а тон голоса – мажорным.

Не разговаривайте с ребёнком робким, неуверенным голосом, не смотрите на него испуганными глазами.

Не заставляйте его есть. От уговоров у больного ребёнка аппетит пропадает быстрее, чем у здорового. Старайтесь дать ту пищу, которую выберет ребёнок.

Исключите энергичные, подвижные игры.

Не пугайте ребёнка болезнью («Не прыгай, а то заболеешь»).

А знаете ли вы о том, что дети и взрослые часто болеют, когда огорчены или испытывают состояние нервного напряжения?

Поэтому хорошая профилактика простудных заболеваний – радостное, бодрое настроение малыша.



Сайт детского сада:
<https://mkdou14.nubex.ru/>

Адрес электронной почты:
MKDOU14@yandex.ru

Контактный телефон:
8 (48456) 5-91-92

Мы в социальных сетях:
<https://ok.ru/group/63088454795512>

<https://vk.com/club204945885>

<https://t.me/detsad14rucheek>

Отмечайте нас в социальных сетях:
#шайковкаручеек

Главный редактор журнала:
старший воспитатель Хачина Анна Александровна

